

Atelier N° 8

« Atelier Jeunes » du Cycle d'Orientation de la Gradelle

Emmanuelle Richoz Zogg, enseignante et membre du comité de la Société Genevoise d'Utilité Publique (SGUP)

L'Atelier Jeunes est né d'une déconvenue ! Avec la Société Genevoise d'Utilité Publique, nous organisons des tables rondes sur les jeunes, et aucun d'eux n'était présent dans le public. J'ai eu l'idée de transférer cette activité dans mon école, et la chance de bénéficier de l'aval de la direction. L'association des parents d'élèves de l'école a aussi été d'un grand soutien, car la présidente y a cru dès le début. C'est ainsi qu'est née cette rencontre annuelle entre élèves de dernière année (11e), anciens élèves et professionnels de toutes les branches.

Chaque mois d'octobre, le temps d'une matinée, une trentaine d'intervenants, professionnels et anciens élèves du cycle de la Gradelle, viennent animer le temps d'une matinée cette rencontre avec les classes de 11e (dernière année du cycle). Il ne s'agit pas de renseigner sur les filières, mais de partager son parcours personnel, pas toujours lisse, de manière informelle et avec beaucoup de cœur.

A chaque édition, on y retrouve des fidèles comme de nouveaux participants, l'éventail d'intervenants se renouvelle naturellement.

Ce rendez-vous annuel réjouit autant les élèves que les participants, qui n'ont pas forcément beaucoup d'occasions de côtoyer des adolescents dans leur quotidien.

L'idée de faire venir le monde professionnel dans les murs d'une école est facilement réalisable. On peut solliciter des participants parmi les parents d'élèves, dans son entourage, son voisinage, des anciens camarades d'école, des participants à des séminaires que l'on suit... La palette est illimitée. Quant aux élèves, un jeune en amène un autre, et l'occasion pour eux de s'exprimer est vécue par chacun comme un privilège !

Questions centrales

1. Comment étendre l'Atelier Jeunes à d'autres cycles ?
2. Quel est le message à faire passer aux associations des parents d'élèves pour qu'elles soient partenaires du projet ?
3. Quelle forme de rémunération est envisageable pour encourager, voire pérenniser cette initiative ?

Résumé

Cet atelier a lieu une fois par an dans le CO de la Gradelle, sous forme de speed-dating. Les classes découvrent les témoignages de personnes qui leur racontent leurs parcours de vie. Les intervenants sont des professionnels, d'anciens élèves ou des parents d'élèves. Ils ne présentent pas leurs métiers, mais témoignent de leurs parcours de vie. Un modérateur intervient dans chaque classe pour gérer le temps de parole des participants. L'association de parents participe aussi ; elle contribue notamment à trouver des intervenants.

Ce travail a été sur base bénévole au début, puis elle est devenue une journée officielle de l'établissement, donc rémunérée en conséquence. Une réunion de debriefing est organisée chaque année pour améliorer le concept. Il n'existe pas de support de type power point pour ces présentations ; elles reposent uniquement sur le contact oral. Les patrons ont d'habitude peu de contacts avec les élèves. Cette journée permet à ceux-ci d'encourager les élèves et de casser cette barrière patrons-élèves. La prochaine étape serait de faire de même avec les parents.

Questions/Propositions/Interpellations :

Alors qu'il n'a pas été possible d'inviter un représentant patronal au colloque, il semble que des associations telles que le « Jardin éducatif » ou « Atelier Jeunes » aient un accès facilité aux responsables d'entreprises, et que certaines sociétés soient demandeuses d'une rencontre avec les élèves en établissement scolaire, mais que l'accès serait restreint.

L'avantage de ces échanges durant les heures de cours est que cette méthode permet de toucher tous les élèves. Dès que ces événements sont programmés en dehors des cours, l'affluence est très restreinte voir quasiment nulle.

Le fait que le projet ait été proposé par un enseignant permet d'ouvrir les portes de l'établissement. Dans les autres cantons, il existe d'autres formats qui reposent sur une idée analogue, mais se déroulent extra-muros : les semaines en tous genres, le village des métiers ou d'autres semaines thématiques.

Animation

Nom	Emmanuelle Richoz Zogg
Titre	Bénévole et engagée
Fonction	Enseignante et membre du comité de la SGUP
Institution, Lieu	Cycle d'Orientation de la Gradelle (CO Gradelle) 1224 Chêne-Bougeries, Genève
Mail	richozogg@infomaniak.ch
Site Internet	https://wp.sgup.ch/
CV résumé	Licence en japonologie Université de Genève ; chargée de promotion à Genève Tourisme ; enseignante d'anglais au cycle d'orientation ; membre du comité de la SGUP, active dans les projets concernant les jeunes.