



**Fédération
des Associations
de Parents d'Elèves
de la Suisse Romande
et du Tessin**

Rapport d'Activités 2017



TABLE DE MATIERES

MOT DE LA PRESIDENTE.....	3
ASSEMBLEE GENERALE.....	4
NOS PARTENAIRES ET COLLABORATEURS.....	7
COLLOQUE.....	11
NOS COMMISSIONS ET REPRESENTATIONS.....	13
NOS APE CANTONALES ET LEURS DELEGUES.....	15
REMERCIEMENTS.....	25



Rédaction : les membres du Comité FAPERT
Mise en page et images : Jacqueline Lashley
Tirage : 50 exemplaires

MOT DE LA PRESIDENTE

« Des écoles en bonne santé – des écoles de qualité »

Tel était le slogan lors de ***La Journée suisse de l'Education*** le 31 août 2017 à Berne où s'étaient réunis différents acteurs et leaders du secteur éducatif, des représentants politiques et des soins de santé (cf. page 10 du présent rapport).

La santé des enfants, des enseignants, des directions des établissements et de tout le personnel autour de l'école est essentielle pour une école de qualité. Selon l'OMS, **la santé** est un état complet de **bien-être physique, mental et social** et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité.



Inspirons nous de l'initiative de l'OMS lancée au siège en janvier 2016: « Walk the Talk : pour un lieu sain au travail ». Cette initiative vise à promouvoir des modes de vie sains sur le lieu de travail. Une stratégie globale pour un milieu de travail sain qui aborde un large éventail de problèmes de santé, y compris l'activité physique, la sécurité au travail et la nutrition. La préoccupation de la santé et du bien-être au travail touche de plus en plus de secteurs.

Ici, en suisse latine, nous pourrions créer une campagne du même genre pour toutes les personnes en lien avec l'école car, pour avoir de futurs citoyens et professionnels qui reconnaît et valorise la santé et le bien-être de l'être humaine, nous avons besoin de « walk the talk » où montrer l'exemple par des actes concrets et d'investir pour une école où tous les acteurs sont en bonne santé.

Comme le dit Nelson Mandela: « L'éducation est l'arme la plus puissante que vous pouvez utiliser pour changer le monde. » D'où l'importance vitale d'investir dans des écoles en bonne santé et d'avoir des écoles de qualité.

Nous partageons tous le même souhait :

Que tous les élèves, nos enfants, réussissent leur parcours scolaire et ceci sans trop de cicatrices, que ce soit de la part des parents, des enseignants ou de tout autre personne dans l'entourage scolaire et parascolaire.

Un enfant qui réussit entre dans le monde professionnel avec les outils qui feront de lui un citoyen responsable, productif pour sa réalisation ET heureux de pouvoir contribuer à la société.

ASSEMBLEE GENERALE

L'Assemblée Générale s'est tenue au Centre Pro Natura de Champ-Pittet, Yverdon-les-Bains, le Samedi 17 juin 2017

13 personnes étaient présentes dont :

FR : Isabelle Colliard

VD : Annycée Desaules, Evelyne Vaucher Guignand, Marie-Pierre Van Mullem

NE : Jacques Bouvier

VS : Tristan Mottet, Bashkim Ajeti

GE : Jacqueline Lashley

TI : Xenia Biaggio

Chantal Donzé, colloque FAPERT

André Chappot, Coordinateur Romand, Formation des Parents CH

Christelle Schläpfer, Secrétaire-Générale, Formation des Parents CH

Adriane Razafindrafito, Groupe romand des activités de jeunesse (Graj)

Sont excusés :

Pascal Breton, JU,

Fatima de Souza, GE,

Pascal Paté VD,

Francesco Bucolo, BE

Zenabo Battisti GE

(vérificatrice du
compte),

Samuel Rohrbach,

Président du SER et

Olivier Maradan,

Secrétaire général de
la CIIP.



Démissions et nominations de membres du comité

Xenia Biaggio TI, Fatima de Souza GE et Isabelle Colliard FR sont les nouvelles déléguées.

Tristan Mottet, Jacqueline Lashley, Annycée Desaules et Isabelle Colliard fonctionneront pour une année comme bureau jusqu'à l'adoption des statuts en 2018.

Rapport d'activités et projets en cours

Jacqueline transmet une première version du Rapport d'Activité 2016-17 aux personnes présentes. Elle trouve important de mettre dans le rapport ce qui se fait dans chaque canton et mettre en valeur tout le travail fait au sein de la FAPERT. Il sera envoyé aux membres et partenaires. Lors du Colloque le 29 avril 2017 à Lausanne, M. Maradan le Secrétaire-Générale du CIIP a proposé d'offrir une subvention pour l'année 2018.

Parole aux invités

Adriane Razafindrafrito, Graj (Groupe romand des activités de jeunesse)

Adriane nous remercie pour l'accueil. Elle termine son Bachelor à l'HEC Lausanne. Son étude porte à améliorer le service du Graj. Le Graj est une association à but non –lucratif, il existe depuis 30 ans et offre une vitrine sur internet pour la recherche des activités pour les enfants dans la Suisse romande. Il travaille avec 154 organismes et propose plus de 1'000 camps. Adriane aimerait redynamiser le site et trouver quelles informations les parents ont besoin. Ceux-ci ont certainement plus besoin des dates et du prix que du nom de l'Association. Le site a plus de 10'000 visites par an, Valais et Neuchâtel pas encore très actif. Ce sondage fait sur Survey Monkey est anonyme pour éviter l'utilisation des données des parents, nous allons recevoir un mail plus clair à transmettre aux parents.

<https://fr.surveymonkey.com/r/R7QSQZQ>

André Chappot, Coordinateur Romand et Christelle Schläpfer, Secrétaire-Générale de Formation des Parents CH

André Chappot, ancien membre APE Ville de Fribourg et maintenant coordinateur Suisse Romande pour Formation des Parents CH. Christelle Schläpfer est Secrétaire-Générale basée à Zurich. Celui-ci est une organisation faîtière qui regroupe toutes les organisations de formation des parents.



Les APE offrent aussi des formations de parents, elle défend les intérêts au niveau national. Elle fournit une banque de formateurs des cours. Elle a renouvelé son site web et la banque de données en collaboration avec les 3 régions linguistiques. Elle propose les cours de la région, offert dans le cadre scolaire ou par le biais des APE et partage avec les réseaux sociaux. Elle s'engage à atteindre les parents par les réseaux sociaux avec un accès rapide et une bonne visibilité dans Google. Tous les membres peuvent publier sur la plate-forme et cela permet d'avoir un grand réseautage sur un plan national. Elle possède aussi un E-shop avec des brochures en 16 langues et du matériel. Un projet d'infographie pour ceux qui n'aiment pas lire, toutes les informations sont concentrées sur une page. Un thème sera traité par mois avec une autre association, le prochain sera établi avec la protection de l'enfance contre la violence domestique.

Toutes les infographies sont gratuites en 3 langues par l'e-shop en téléchargement, à imprimer en format A4 ou en poster. Elle permet de fournir du matériel que les associations puissent utiliser.

Elle forme les formateurs de parents dans tout ce qui est des réseaux sociaux. Les parents deviennent des addicts des réseaux sociaux et délaissent leurs enfants. On décèle des dépressions enfantines, car les parents sur tout le temps sur les

réseaux sociaux. Un Marketing digital est développé pour atteindre les parents et les sensibiliser à ce sujet.

<https://www.formation-des-parents.ch/>

Chantal Donzé : colloque FAPERT

Elle soulève le franc succès du colloque, un article dans le journal du SER sera publié. Nous avons mis en ligne pour montrer ce qui s'y est dit et ce qui s'y est fait, pour s'en inspirer pour vos écoles et vos enfants les photos et les documents du colloque sur le site de la FAPERT :

<http://fapert.ch/15-association/der/23-colloque-sur-l-orientation-scolaire>

Chantal nous soumet un projet de lettre qui relève un catalogue des mesures avec modèle de Vaud et Valais qui sont de "bons élèves". Elle aimerait que la FAPERT le transmettre aux autres cantons pour qu'ils adoptent ces modèles comme par exemple Neuchâtel ou le Jura qui ont moins de ressources.

L'envoi de la lettre préparée par Chantal pour CIIP, CDIP, DIP et HEP se fera après lecture et discussion du comité avec logos des APE cantonales et une signature par canton.

Nous avons terminé par un repas conviviale ensembles et une visite du beau jardin.



NOS PARTENAIRES ET COLLABORATEURS



**CIIP—Conférence Intercantonale de l'Instruction
Publique de la Suisse Romande et du Tessin**
www.ciip.ch

La commission consultative des associations partenaires (COPAR) est un instrument de consultation et de concertation de la CIIP. Elle est chargée de procéder régulièrement à des échanges d'informations et de conduire des réflexions communes, pouvant conduire à des recommandations pour l'amélioration du système éducatif dans le cadre de l'espace romand de la formation.

Elle réunit des délégués de la CSG et de la CLEO, des associations faîtières romandes et tessinoises de parents (FAPERT), d'enseignants (SER), chefs d'établissement primaire et secondaire (CLACESO) et de recteurs de gymnases (CDG-SRT), ainsi que de la section romande de la Société suisse de recherche en éducation (SSRE).

<http://www.ciip.ch/La-CIIP/Organisation/Commissions-permanentes/COPAR>

Nous sommes réunis à 2 reprises.

Conseil Média Formation

Nous n'avons pas eu de séance en 2017.

Colloque COPED Profils de connaissances et compétences : enjeux et perspectives ?, 10 novembre 2017, Yverdon-les-Bains

Dans le cadre de notre participation à la COPAR, Mme. Annycée Desaules, déléguée Vaud à participer au colloque de la COPED (commission pédagogie de la CIIP). Ce colloque s'inscrit dans le cadre du mandat de la COPED relatif à la présentation et l'usage de profils individuels de connaissances et de compétences au terme de la scolarité obligatoire (art. premier du mandat, relatif à l'art. 16 de la CSR).

Ce colloque était essentiellement basé sur l'échange mutuel et la recherche de solutions consensuelles romandes entre les participants, c'est pourquoi tous les aspects et secteurs de la formation y étaient représentés.

Après plusieurs présentations, l'assemblée c'est divisée en petits groupes pour échanger dans différents ateliers sur différentes questions - pour qui, pour quoi ? - quoi, qu'évaluer ? - comment, quel processus, quels outils ? - quels enjeux ? - quels contenus ? - avec quels outils ?

Nous avons insisté sur le fait que quel que soit le moyen utilisé, il faut donner la possibilité aux enseignants d'enseigner les contenus de ce profil de connaissance / compétences et ne pas se contenter de dire l'élève n'a pas acquis telles compétences alors qu'elle n'aura pas été enseignée.

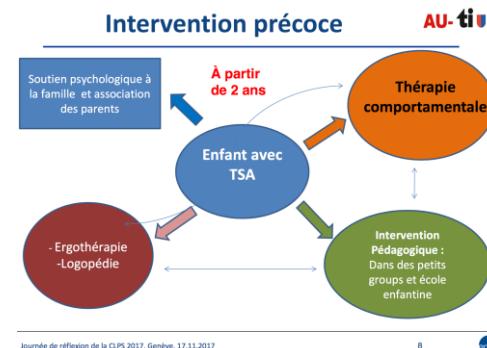
Le modèle français présenté par Mme Barbara Martin du ministère de l'éducation était justement très intéressant, sous forme informatique en plus des évaluations de la matière, toutes les compétences qu'un élève peut acquérir étaient présentes mais l'enseignant

avait la possibilité de choisir les compétences à évaluer en fonction de son enseignement et ce de manière individuelle pour un élève ou de manière collective pour la classe.

Journée de réflexion de la conférence latine de la pédagogie spécialisée (CLPS) 2017 - Autisme et pédagogie spécialisée « Quels modes d'accompagnements pour le développement et la formation des enfants avec autisme ? », 17 novembre 2017, Genève

Mme Lashley a participé. Les études démontrent qu'une détection précoce, dès l'âge de 18-24 mois avec les mises en place des thérapies pourrait aider l'enfant à pouvoir intégrer l'école ordinaire. Jusqu'à l'âge de 6 ans la plasticité du cerveau est la plus malléable. Il y avait des présentations des bonnes pratiques dans les cantons de Neuchâtel, Fribourg, Genève, Tessin, Jura, Valais, Vaud. Les points le plus importants à retenir étaient :

- La pertinence de l'intervention précoce dès 18-24 mois
- Une prise en charge thérapeutique précoce et intensive a une importance décisive sur le développement de l'enfant dû à la grande plasticité cérébrale chez les enfants avant l'âge de 6 ans.
- La recherche démontre que les enfants avec un trouble du spectre autistique inclus en école ordinaire font d'avantage d'acquis académiques globaux que leurs pairs en école spécialisée.
- Les interactions en école ordinaire leur permettent de mettre en pratique leurs compétences sociales, apprendre comment se comporter en classe et de devenir des élèves en même temps que leurs camarades de classe.



**SYNDICAT DES
ENSEIGNANTS
ROMANDS** SER

SER—Syndicats des Enseignants
Romande
www.le-ser.ch

La Journée suisse de l'Education « Des enseignant-e-s en bonne santé – une école de qualité » 31 août 2017, Berne. Mme. Lashley à participé à cette journée. Environ 170 personnes ont participé à l'événement où s'étaient réunis différents acteurs et leaders du secteur éducatif, des représentants politiques et des soins de santé. Ils ont débattu de la façon dont les enseignant(e)s peuvent travailler sans préjudice pour leur santé. Les syndicats d'enseignants exigent que des efforts soient faits par les employeurs pour améliorer la protection de leur santé, avec le slogan « Des écoles en bonne santé – des écoles de qualité ». Les efforts individuels ne sont pas suffisants pour maintenir à long terme la santé et la motivation



des enseignant(e)s. Des améliorations systémiques sont nécessaires. Tel était le message clé délivré par le Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz (LCH) et le Syndicat des Enseignants Romands (SER). Les syndicats d'enseignants ont présenté des revendications qui obligeraient l'employeur à contribuer à l'amélioration de la protection de la santé des enseignant(e)s.

Mme. Lashley et M. Bouvier ont participé à l'**Assemblée Générale du SER** qui a eu lieu à Genève en novembre. Ce fut une rencontre riche et intéressante.

Nous avons rencontré le Président du SER, M. Samuel Rohrbach à Neuchâtel en janvier 2018 qui nous a permis d'aborder trois thèmes de collaboration entre le SER et la FAPERT pour 2018 :

1. Groupe de réflexion pour une position commune sur la transition secondaire I à secondaire II. MM. Berrios et Rohrbach représenteront le SER.
Période, printemps 2018. MM. Bouvier et Mottet représenteront la FAPERT.
2. Bonnes initiatives concernant la santé dans les écoles. Période, automne 2018. Pour ce groupe de travail, nous avons le temps de nous revoir pour définir les axes de travail. Mme Lashley et M. Paté nous représenteront pour cette dossier.
3. Assise Romande de l'Education (ARE) qui aura lieu le 22 Septembre 2018 à Lausanne sur le thème « *Laïcité et l'école* ». Evelyne Vaucher Guignard, Secrétaire-Générale ape-Vaud nous représentera au groupe de pilotage.



**CLASESO (ancien CROTCES)— Conférence Latine
des Chefs d'Etablissements de la Scolarité
Obligatoire**
www.claseso.ch

Nous n'avons pas eu l'occasion de rencontrer cette année mis à part que son président Mr Sourget lors des séances COPAR.

Malgré que nous n'avons pas eu de séance avec le comité de Schule & Elternhaus, Mme. Lashley a pu faire connaissance avec Mme. Gabriella Heimgartner-Leu membre du comité S&E et représentant pour le canton de Berne lors de sa visite à Bucarest avec Formation des Parents en juin 2017. Nous allons proposer de se rencontrer en 2018.



*elternbildung ch
formation des parents ch
formazione dei genitori ch*

Formation des Parents CH
www.formation-des-parents.ch

Dans le cadre de l'extension de l'UE dans l'Europe de l'Est, soutenue par la Confédération Suisse, un programme de coopération Suisse-Roumanie a été mis en place. Ce programme a soutenu en Roumanie le projet « Promoting the national strategy for parenting education », organisé par deux fondations roumaines en collaboration avec Formation des Parents CH. Plusieurs activités communes en Roumanie et en Suisse ont eu lieu dans le cadre de ce programme. Mme. Lashley a fait partie du groupe de professionnels Suisses qui s'est rendu à Bucarest pour y rencontrer les équipes qui gèrent le projet et visiter plusieurs réalisations en juin 2017.



La FAPERT est devenu membre de Pro Familia Suisse en 2017. M. Pascal Paté, délégué de la Fapert a participé à quatre réunions de Pro Familia Suisse à Berne afin d'étendre le réseau et de promouvoir l'action de notre faîtière au niveau national. Il a également participé à leur jubilé de 75 ans en septembre.



Nous n'avons pas eu d'atelier sur ce thème cette année.

COLLOQUE

La FAPERT a organisé un Colloque « Soutien des parents lors du choix professionnel de leurs enfants. Mise en oeuvre d'offres efficaces avec les partenaires » le samedi, 29 Avril 2017 à l'UNIL-Dorigny (VD). Ce fut un grand succès avec une centaine de personnes inscrites. Il y a eu 10 présentations le matin poursuivi de 9 ateliers dans l'après-midi. Les présentations, résumés des ateliers et les photos de la journée se trouvent sur notre site web.

<http://www.fapert.ch/15-association/der/23-colloque-sur-l-orientation-scolaire>

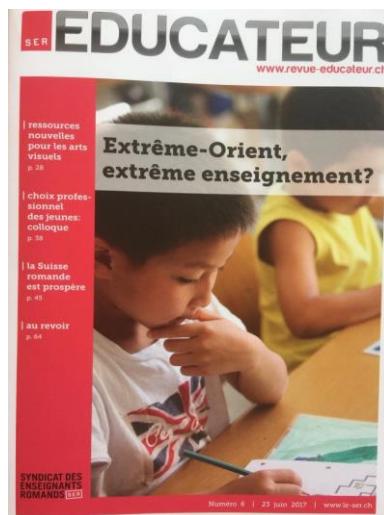


Copyright Olivier Collard

Mme. Chantal Donzé a écrit un **article** qui est paru dans ***l'Éducateur*** en juin titré « **Choix professionnel des jeunes : une journée pour faire le point** ».

Une **lettre ouverte suivie du Colloque destinée à la CIIP, CDIP, DIP et HEP** a été travaillée lors d'une séance de comité qui a eu lieu à Bellinzone. Xenia Biaggio et le comité de CCG nous ont accueillis chaleureusement pour cette première rencontre. Nous avons pu terminer la lettre et la signer sur place. Mme Biaggio a gracieusement fait la traduction en italien pour M. Bertoli, Directeur DECS.

Nous avons reçu une réponse de la part de M. Maradan, Secrétaire-Générale de la CIIP en janvier 2018 lors de notre séance avec le COPAR.



présidence@fapert.ch
www.fapert.ch

Octobre 2017

Mesdames et Messieurs les Directeurs de l'Instruction Publique,
Mesdames et Messieurs les Directeurs de Hautes Ecoles Pédagogiques,

Lors de son colloque « Soutien aux parents lors du choix professionnel de leurs enfants » du 29 avril dernier tenu à l'UNIL, et soutenu par le programme national de lutte contre la pauvreté, la FAPERT et ses invités se sont informés sur la problématique de l'orientation professionnelle et scolaire. Vous trouverez les résultats de cette journée ici :

<http://www.fapert.ch/15-association/der/23-colloque-sur-l-orientation-scolaire>

Selon l'étude longitudinale de l'OFS (Office fédéral de la statistique) qui nous a été présentée par M. Jacques Babel, nous avons pris connaissance des parcours accidentés qui attendent certains jeunes, soit en filière scolaire, soit en apprentissage. M. Philippe Gnaegi, président de l'IFFP (Institut fédéral de la formation professionnelle), a approfondi ce dernier aspect et a lui aussi souligné des résultats différents d'un canton à l'autre.

Ces échecs et retards dans la formation des jeunes engendrent des souffrances et des coûts pour les jeunes et leurs familles, ainsi que pour la société. Ceci se vérifie spécialement dans des familles déjà précarisées par des situations à risque telles que monoparentalité, allophonie, migration, revenus modestes.

La FAPERT trouve que la coordination entre le secondaire I et le secondaire II pourrait être améliorée et est favorable à une évaluation du dispositif et à une réflexion globale des passages d'un cycle à l'autre pour une meilleure coordination.

Par conséquent, nous demandons :

- que la CIIP (Conférence intercantionale de l'instruction publique), les DIP (Département de l'instruction publique) et les HEP (Hautes écoles pédagogiques) des cantons latins mettent au point un catalogue de mesures d'améliorations à introduire dans notre système de formation pour le rendre plus performant qu'il ne l'est actuellement et le stabiliser ; et
- une harmonisation raisonnable des pratiques au niveau romand. Nous savons que les cantons disposent de ressources différencierées, mais cela n'est plus justifiable à l'époque où les parents traversent un ou plusieurs cantons pour diverses raisons.

.../

cc: Mme. C. Donzé, cheffe de projet Colloque et comité Pro Familia Suisse
M. P. Breton, FAPE Jura
M. P. Puppet, FAPPO Genève
M. F. Sourget, Président CLACESO
Secretariat SER

NOS COMMISSIONS ET REPRESENTATIONS



Réseau Suisse

Education et santé
www.bildungundgesundheit.ch

M. Paté délégué Vaud et représentant de la FAPERT à Berne dans le Réseau Suisse « Education et santé » a participé à quatre rencontres en 2017. Dans cette plate-forme qui comprend une quinzaine d'organismes et d'associations actives au niveau de la santé, il souligne en continu l'importance de la collaboration avec les parents dans toutes mesures de prévention ou d'action santé auprès des élèves.

Il apporte le regard des parents dans les projets qui sont mis en oeuvre au niveau national dans le domaine de la prévention des maladies et de la promotion de la santé. Ceci permet d'assurer une représentation romande et tessinoise au niveau national et de créer des ponts avec les instances alémaniques.

Cette plate-forme a créé un groupe de travail « restauration collective en milieu scolaire ». Le groupe de travail élargi s'est réuni le 30 août 2017 dans les locaux de Radix à Berne pour discuter et évaluer le travail déjà effectué par le groupe de travail restreint. Le projet (avec focus école) vise à élaborer des outils simples d'amélioration de la qualité de la restauration collective des écoliers (y compris dans les petites structures, chez les mamans de jours, dans les Mittagstische).

Une autre rencontre est prévue en janvier 2018 (stakeholder workshop) réunissant une trentaine de personnes actives dans la restauration, dans la santé, dans l'alimentation, dans l'enseignement.

La participation du délégué Fapert à la discussion de groupe sur l'éducation sexuelle organisée par l'OFSP fin septembre 2016 a servi en 2017 à élaborer un rapport d'experts sur la situation de l'éducation sexuelle en Suisse.

Ce rapport sera à la base du rapport du Conseil fédéral (en réponse au postulat 14.4115 Regazzi) qui paraîtra en 2018.

Journée d'étude nationale et jubilé du réseau suisse d'écoles en santé durables « Faut-il réussir sa vie ? Enseigner dans un monde qui change », 2 décembre 2017, Berne

Mme. de Souza, déléguée GE a participé à cette journée. La culture prédominante élève au rang de valeur suprême la performance et l'efficacité, lesquelles imprègnent de plus en plus l'enseignement, perçu comme le lieu où il faut apprendre à « réussir » sa vie.



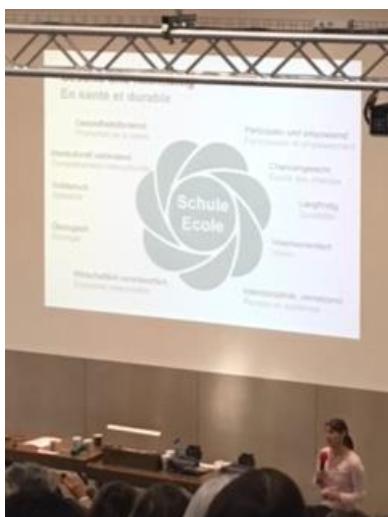
L'école est-il le lieu de préparation au travail ? Que comprend-on par travail ? Et qu'en est-il du travail de l'enseignant-e dans le contexte de la culture de la réussite ? Qu'en est-il du sens du travail et de la santé sur le lieu du travail ?

La première partie de la matinée de cette journée a centré le débat sur l'importance d'un changement de paradigme dans le système d'éducation en donnant des ailes à la créativité de l'enfant, sans pour autant abandonner les disciplines classiques. Le contenu de ces disciplines doit être adapté et c'est la manière de proférer ce contenu qui doit être complètement changée. Dans ce sens, M. Bertrand Piccard a parlé de l'importance de la place au doute dans l'éducation au 21^{ème} siècle afin de développer chez l'enfant sa capacité de créer. L'école ne doit pas tuer l'imaginaire de l'enfant, elle doit être un outil permettant à cet enfant d'oser la concrétisation de ses rêves ! L'école doit être un lieu de construction de la pensée permettant la création, l'invention, l'expérimentation afin de répondre aux nouvelles demandes d'une société connectée à l'ère de la révolution industrielle. La nature du travail change et, par conséquent, celle de l'école doit l'accompagner. L'opération technique aux machines.... la réflexion, l'invention et la programmation desdites machines aux humains.

Dans la deuxième partie de la matinée, la youtubeuse, Mme Tama Vakeesan, a exposé la vision et l'approche du monde de la génération Z, connectée en permanence. Cette matinée a posé les jalons pour une riche réflexion sur les nouveaux défis de la société et, par conséquent, de l'école du 21^{ème} siècle.

Dans l'après-midi il y a eu divers ateliers basés sur les pratiques scolaires des différents cantons où les thèmes comme le développement durable, la génération Z, l'importance d'une bonne santé du corps enseignant dans leur travail, la place de la philosophie à l'école, entre autres, ont été débattus entre les participants et des spécialistes des domaines respectifs.

À la fin de la journée, le travail du Réseau École 21 a été présenté depuis sa création et les perspectives pour l'avenir ont été avancées. Suite à cette présentation, les élèves de l'école d'Adligenswil ont clore la journée en musique.



Pour de plus amples informations sur cette riche journée :

<http://www.reseau-ecoles21.ch/journee2017>

NOS APE CANTONALES ET LEURS DELEGUES



Berne (BE) Conseil des Parents
Biel/Bienne
<https://parentsbiel.wordpress.com/>
berne@fapert.ch
Francesco Bucolo



Nous n'avons pas reçu un retour d'activités pour le Conseil des Parents de Bienne.

Le comité de la FAPERT s'est rencontré à Berne en décembre ou Mme. M.-C. Fetzer, Collaboratrice des Projets pour l'Ecole obligatoire et formation d'adultes, Echanges et Mobilité chez Movetia est venu présenter leurs activités. Movetia est nommé par la CDIP et l'office fédérale de la culture (OFC).



Elles organisent aussi des formations continues pour les enseignants responsables des échanges, notamment au niveau de la langue, de la culture et de l'enseignement dans d'autres pays européens. En 2018 ils se concentreront sur les échanges entre cantons. Les subventions sont versées aux institutions et aux classes qui organisent des échanges. De plus Movetia organise des échanges d'élèves pendant les vacances scolaires. Elle s'inspire des bonnes pratiques qui existent au niveau cantonal. Nous envisageons une collaboration en 2018.

Etait aussi présent M. Pascal Archimi de la Fédération de Parents d'Elèves du Post-Obligatoire (FAPPO) à Genève pour faire connaissance avec le comité. Nous avons travaillé sur le tableau de Fonctionnements des APE cantonales afin que M. Archimi puisse avoir une meilleure compréhension de tous.





Fribourg (FAPAF)

www.fapaf.ch

Isabelle Colliard



L'année 2017 fût pour la FAPAF une année de transition, notre association planche sur de nouveaux statuts, un nouveau logo avec le changement de nom en FAPEF pour mettre en valeur l'abréviation « APE ». Tous ces changements incluront aussi un nouveau site internet plus interactif.

En avril, la participation et l'organisation du colloque de la FAPERT a aussi été très enrichissante tant sur le plan relationnel, mais aussi par les contacts pris au sein des divers cantons et institutions fribourgeoises. Pour Fribourg, nous avons proposé comme intervenants les deux travailleurs hors murs de la Ville de Bulle qui sont au plus près des jeunes en décrochage. Leurs buts étant :

- de promouvoir des liens sociaux constructifs au sein de la communauté bulloise
- de favoriser l'autonomie des jeunes et contribuer à leur développement et à leur émancipation
- de prévenir les comportements et situations à risque
- de favoriser la participation citoyenne.



Les expériences et exemples sur le terrain ont démontré, le manque de soutien de parents étrangers, ne participants pas aux réunions par manque compréhension de la langue.

La participation au podium de Christophe Nydegger, chef service formation professionnelle du canton de fribourg a permis de mettre en valeur les différences entre cantons et soulever les bonnes et mauvaises pratiques de certains.

En septembre, le canton de Fribourg se dote d'une loi sur la pédagogie spécialisée. L'intégration des enfants en situation de handicap sera privilégiée. Il concrétise et précise ainsi les contours de sa stratégie de soutien et d'intégration destinée aux enfants en situation de handicap.

<http://www.20min.ch/ro/news/suisse/story/Fribourg-veut-une--ecole-pour-tous--27789187>

CONFERENCE JEUDI 12 OCTOBRE à 20H00
ÉCOLE DE LA CONDEMINE, BULLE

COMMENT GERER LE STRESS ET LE
SOMMEIL DE VOTRE ENFANT
EN AROMATHERAPIE ?



En octobre, lors de notre assemblée générale, nous avons proposé une conférence intitulée « Comment gérer le stress et le sommeil de votre enfant en aromathérapie ? » Après une brève théorie, les parents ont pu participer à un atelier et sentir les différentes huiles essentielles qui apaiseront leurs enfants dans les divers stress de la vie d'un écolier.



Le secrétariat général en plus du lien et du soutien pour les 57 APE et les 17 APECO membres de la FAPEO, a publié le journal annuel distribué à l'ensemble des familles ayant un enfant à l'école obligatoire, produit les 9 newsletters, géré le site internet et la page Facebook. Le comité s'est réuni 10 fois. Les délégués des APE et APECO se sont rassemblés à 7 reprises. Il y a eu de nombreuses séances avec le département de l'instruction publique, pour la santé, l'école inclusive, avec la conseillère d'Etat et la direction générale de l'enseignement obligatoire.



Les tournées de café de parents initiées par la FAPEO et l'Ecole des parents Genève à propos de la gestion des écrans et de la prévention du harcèlement scolaire ont continué avec 10 séances. À ce jour, plus de 1200 familles ont pu assister à l'une ou l'autre de ces séances, débutée il y a quatre ans. Ce sont de moments riches d'échanges avec les familles.

Le Péribus Genève est placé sous la responsabilité de la FAPEO à Genève. Toutes les démarches liées à la promotion et au lancement des lignes, à leur pérennisation et aux diverses activités de sécurisation du chemin de l'école incombent à la coordination Péribus Genève/FAPEO.

L'organisation de la journée internationale à pied à l'école, la participation à la journée sans ma voiture et à la marche de l'espoir sous forme de stands et de l'organisation d'un rallye et la participation à la course de l'escalade avec un déguisement du Péribus ont aussi été des moments importants cette année.

La FAPEO ainsi que la FAPPO ont été invitée à l'inauguration de l'école de Commerce Raymond-Uldry. Etablissement novateur qui offre une quarantaine de places d'apprentissage en plus des formations habituelles. Cette nouvelle école de commerce accueille également dans ses murs une structure dépendant



de l'enseignement spécialisé et permet aux jeunes de suivre des stages de pré-qualification. Un nouveau modèle des projets importants pour le DIP, qui s'inscrit dans la volonté de valorisation de la formation professionnelle et d'aller vers une école plus inclusive.





Genève (FAPPO)

www.fappo.ch

Pascal Archimi

Les activités principaux sont les suivants :

Constitution d'un nouveau comité et représentation

Outre qu'elle a vu l'élection d'un nouveau Président (Pascal Pupet), d'une Vice-Présidente (Caroline Vinzio-James) et d'un Trésorier (Pascal Archimi), l'AG a été l'occasion de clarifier quelques règles de représentation inscrites dans les statuts et déterminantes pour notre bon fonctionnement.

Définition et diffusion d'une feuille de route

Dès sa prise de fonction le nouveau Comité a décidé d'élaborer une feuille de route, résumant les principales missions et objectifs prioritaires que s'assigne la FAPPO pour les prochaines années, à destination de ses principales parties prenantes. Cela doit permettre d'une part à la FAPPO de se concentrer sur un certain nombre de sujets pour éviter de disperser ses ressources (limitées) et de la rendre lisible autant que crédible de ses différents interlocuteurs.

Les principaux axes d'actions identifiés sont les suivants :

- encourager et soutenir **la création d'APE**
- militer pour le **respect de l'équité de traitement** au sein des/entre établissements d'une même filière - essentiellement au niveau des Collèges – via **une harmonisation responsable** des pratiques, des exigences et des supports
- militer pour **une politique d'orientation active** menée à toutes les étapes du parcours d'un élève (du primaire à la fin du post-obligatoire)
- soutenir le maintien et le renforcement des mesures de suivi en faveur **des élèves dits dys-**, et encourager une prise en considération par les directions et corps enseignants **des élèves mis en situation de difficulté pour des raisons indépendantes de leur volonté** (léger handicap, maladie, situation familiale lourde, etc.). Représentation dans le Commission de l'Ecole Inclusive du DIP par Mme. Véronique Celik.

Présentation de M. Evéquoz lors de l'Assemblée Générale

M. Grégoire Evéquoz, Directeur de l'Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue (OFPC) intervient sur le thème «*Innover en matière d'orientation et de formation pour permettre un meilleur accès aux métiers de demain*», en évoquant notamment les nouvelles compétences requises à l'ère du numérique et de la digitalisation, parlant des défis futurs de l'enseignement et de la façon dont les jeunes et leurs parents devront envisager la formation, l'orientation et au-delà, leurs « parcours de vie ». Une grande partie des métiers de demain n'existent pas encore et les modifications technologiques modifient la manière dont nous allons travailler.



La principale activité de la FAPEJU pour 2017 a été d'organiser et d'offrir aux élèves jurassiens dès 7ème harmos et à leurs parents un spectacle interactif sous le thème du cyberharcèlement. C'est la compagnie théâtrale Caméléon qui a animé cette soirée qui a rencontrée un grand succès puisque près de 300 personnes avaient le déplacement.

Les autres activités de la FAPEJU sont les rencontres courantes soit :

- Assemblée Générale courant mars
- Rencontre biannuelle avec le service de l'enseignement (SEN) et Monsieur le Ministre chargé du département de l'éducation
- Rencontres du comité, 2 pour cette année, nombreux échanges électroniques
- Participations aux différents groupes de travail mis sur pied par le SEN



Nous avons accueilli la comité FAPERT en janvier 2018 afin de renouer les contacts avec le comité. Il était soulevé des responsabilités des délégués qui participent à une séance ou journée pour la FAPERT de faire un résumé par écrit dans un bref délai afin que l'information puissent être utilisés pour le Rapport d'activités.

Un rappel était fait de la responsabilité des délégués cantonaux de faire un retour des discussions et dossiers traités avec leur comité cantonal respectif et, quand nécessaire, d'avoir l'avis du comité pour nourrir/refléter aux mieux celle de la FAPERT. La FAPERT est votre voix auprès des partenaires intercantonaux comme le CIIP, le SER, le CLACESO, ProFamilia, etc.

Nous avons discuté également de l'arrêté national sur le financement de camps de ski et la loi fédérale sur les allocations familiales.





Neuchatel (FAPEN)

www.fapen.ch
Jacques Bouvier



Création en fin 2017 d'une nouvelle structure entre l'APE et le Conseil d'établissement scolaire (CES) dans un des centres scolaires de l'ouest neuchâtelois. Il s'agit du RéPAE. Ce groupe de réflexion démontre que les parents d'élèves ne se satisfont pas des CES et des APE. Devant les changements induits par Harmos, les parents sentent qu'il faut réinventer ces deux structures et créer un nouveau type de réseau.



CREATION D'UNE ASSOCIATION DE PARENTS D'ELEVES DES MONTAGNES

Création en fin 2017 d'une nouvelle APE dans le haut du Canton de Neuchâtel. En effet, il n'y avait pas d'APE dans les montagnes malgré une population importante. Sous l'impulsion d'un petit groupe de parents, une association a vu le jour dans le Haut du Canton ! C'est une excellente nouvelle. Cette APE a naturellement rejoint la FAPEN et je suis ravi de faire part de cette information à la FAPERT.

ET ENCORE...

La FAPEN collabore régulièrement avec le Département (DEF) et les services concernés (SEO, SFPO, etc...) au travers de plusieurs organes cantonaux :

- La commission Ecole/Famille sur mandat du DEF
- Le Conseil scolaire, organe consultatif du Conseil d'Etat.
- Les rencontres avec Mme Monika Maire-Hefti, conseillère d'Etat en charge du DEF
- Les projets cantonaux pour lesquels la FAPEN a été consultée par le DEF ont été :
- Les conditions d'admission dans les lycées et autres écoles
- La réforme du cycle 3

La FAPEN est aussi en contact avec le syndicat autonome des enseignants neuchâtelois (SAEN ; membre du SER) en vue d'améliorer les relations entre parents et enseignants.



Tessin (CCG)

www.genitorinforma.ch

Xenia Biaggio

Les activités de la Conférence cantonale des parents (CCG) sont divisées en deux secteurs.

1. Le Forum Parental (coordination et consolidation du réseau associatif et institutionnel favorisant la formation des parents), et
2. Parenthood qui sert de chapeau aux associations de parents et aborde les problématiques liées à la scolarisation et à la relation entre famille et école.

1. Forum parentalité

Le travail de coordination du Forum parentalité (de suite Forum) par la Conférence des parents (CdP) a permis de contribuer activement à l'exposition itinérante "Découvrir le monde" mis sur pied par la "Voix pour la qualité" qui a été inaugurée à Bellinzona le 24 mars 2017.

Plus de 90 activités régionales, entre Avril et Juin, portant sur la thématique de la qualité dans la formation, l'accueil et l'éducation de la petite enfance ont été organisés au Tessin. Dans ce cadre le Forum a parrainé et organisé au mois de Juin la conférence de trois jours "Justice pro enfants".

En plus de cette activité le Forum a lancé une collaboration avec MIGROS pour-cent culturel pour le développement et diffusion du projet conTAKT-enfance.ch¹. Le projet offre du support de travail au service des parents et d'autres personnes en charge d'éducation. conTAKT-enfance.ch a pour principal objectif de sensibiliser aux sujets éducatifs. Le matériel éducatif a été traduit et adapté au contexte italophone. Un groupe de travail a donc élaboré le matériel pédagogique pour sensibiliser les parents issus de la migration vivant dans le Canton Tessin aux sujets éducatifs.

L'activité avec EB-CH a été focalisée sur le renouvellement du site internet et la participation aux séances de Comité pour la redéfinition de la stratégie de cette association faitière

¹ <http://www.contakt.ch/it/Progetti/conTAKT-infanzia>

2. Information aux parents

L'activité avec les différents organismes de parents a été intense dû au projet de réforme de l'école obligatoire proposé par le Département de l'instruction publique « L'école qui sera ». Une conférence avec la direction du Département a été organisée, plus de 250 parents y ont participé.

Au début de l'année la Conférence des parents a pris en charge la gestion comptable de la publication de la revue « Tandem—segments de vacances » qui rassemble les propositions de loisir pour les enfants de 3 à 17 ans pendant les vacances scolaires d'été. Différentes conférences ont été organisées: soit pour mieux connaître la SRG SSR de la Suisse italophone et en particulier les choix derrière les programmes pour l'enfance et les jeunes; pour connaître les disposition de l'école pour la gestion des maladies chroniques des enfants et sur comme traiter nos peur de parents à l'égard de la pédophilie.

Le 26-27 Octobre à l'occasion de l'ouverture du Palais du cinéma à Locarno la CdP a participé à la manifestation organisée sur les appareils connectés et l'informatique.

La CCG participe, grâce à ses membres à différents groupes de travail, forum, commissions.

Nous avons accueilli le comité FAPERT en septembre afin de tisser des liens avec les membres du comité CCG à Bellinzone.

Nous avons retravaillé la lettre commencée par Mme. Donzé suite aux Colloque afin de trouver une entente globale et signée par tout le comité.





Valais (FRAPEV)

www.frapev.ch

Tristan Mottet



Depuis la rentrée scolaire d'août 2017, l'activité de la FRAPEV s'est développée autant dans la continuité que dans la nouveauté. En ce qui concerne la continuité, la campagne de prévention « T'as où l'respect ? » s'est poursuivie à Chamoson et ensuite dans les communes de Vétroz, Ardon et Conthey. En février 2018, il a continué à Vollèges. Plus de 600 élèves de 7H à 9CO ont bénéficié de ce programme, alors qu'environ 140 parents et enseignants ont assisté aux Tables rondes organisées en soirée, sous l'experte animation de Jean-Marc Richard qui a prolongé la thématique dans son émission *La Ligne de Cœur* les 29 août et 30 novembre 2017, et le 27 février 2018.



Dans le cadre de sa Convention de partenariat avec le Service de l'enseignement, le Bureau de la FRAPEV a rencontré le nouveau Chef du Département de l'Economie et de la Formation (DEF), Christophe Darbellay pour lui présenter le fonctionnement et les buts de la FRAPEV et lui préciser les thèmes qui nous sont chers actuellement : La relation Famille-Ecole, la journée du respect, et l'éducation numérique.

Profitant du fait que 2017 voie la FRAPEV fêter son 40^{ème} anniversaire, elle a aussi investi son énergie à la création de 3 nouvelles APE ! Ceci est d'autant plus encourageant que d'autres associations locales pointent le bout de leur nez.

L'anniversaire a aussi été le prétexte à une remise en question de notre Fédération, dans la mesure où nous avons mis sur pied deux « séances extra, et pas ordinaires » réunissant les Délégués des APE, afin de procéder à une série d'améliorations en lien avec la communication, avec le recrutement, avec le site et avec la coordination des programmes d'activités, entre autres.

Il ne reste plus qu'à espérer que ce nouvel élan porte ses fruits pour une année qui semble prometteuse.

Vaud (APE Vaud)
www.ape-vaud.ch
Pascal Paté et
Annycée Desaules, Trésorière FAPERT

Cette année l'association s'est concentrée sur deux grands axes en plus des dossiers courants, l'avenir de l'association et la pédagogie spécialisée avec la consultation sur l'avant-projet de règlement d'application de la Loi sur la pédagogie spécialisée et de son projet « Tous différents, tous élèves » qui vise une information pertinente et ciblée sur l'inclusion scolaire destinée aux parents.



- ◆ Publication et distribution à tous nos membres de 4 bulletins
- ◆ 16 séances de comité cantonal
- ◆ 9 présentations de l'association lors des assemblées générales des groupes locaux
- ◆ 7 rencontres avec les comités des groupes locaux en CoRep (commissions des représentants des groupes locaux)
- ◆ 7 rencontres du groupe de travail « diversité » organisé par la commission de pédagogie spécialisée
- ◆ 4 rencontres avec le directeur de la pédagogie de l'école obligatoire
- ◆ 4 rencontres du groupe de travail suivi de la LEO(Loi sur l'enseignement obligatoire) organisé par le DFJC(Département de la formation de la jeunesse et de la culture).
- ◆ 3 rencontres du groupe de travail sur la formation des enseignants au secondaire I
- ◆ 3 cours donnés aux étudiants de la HEP (haute école pédagogique) sur la relation école-famille
- ◆ 3 rencontres du groupe de travail fichier, pour la mise en route de notre nouvel outil ERP (enterprise resource planning)
- ◆ 2 participations à la plateforme famille de Lausanne
- ◆ 2 rencontres de la commission parascolaire
- ◆ 1 rencontre avec le directeur du SESAF (service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation)
- ◆ 1 rencontre ave le SSP (syndicat des services publics)
- ◆ participation à l'assemblée générale de la SPV (société pédagogique vaudoise)
- ◆ participation aux quarante ans d'un groupe local
- ◆ participation à la conférence de presse de notre nouvelle Cheffe de département
- ◆ participation aux dix ans de la FAJE (fondation d'accueil de jour des enfants)
- ◆ participation aux 180' de LEAD (équipe de recherche et d'intervention au sein de l'Unité d'Enseignement et de Recherche AGIRS de la HEP Vaud) - Qui collabore avec qui ? - Le rôle des directions dans le partenariat école-famille.
- ◆ Diverses rencontres avec les associations partenaires (Corref - Pédibus - etc.)

REMERCIEMENTS

Un immense et chaleureux MERCI à toutes les associations cantonales pour leurs textes et pour les innombrables heures de bénévolat, sans lesquelles la FAPERT n'existerait pas !

Nous remercions l'OFAS pour leur confiance et soutien financier pour l'organisation du Colloque « Soutien aux parents lors du choix professionnel de leurs enfants ».

Un grand merci au canton de Vaud et la ville de Lausanne pour leur accueil et soutien chaleureux pour l'évènement.

Une mention spéciale pour Chantal Donzé, sans qui, le Colloque n'aurait tout simplement pas eu lieu.

Tout notre gratitude à M. Alain Rebetez, Journaliste émérite à la RTS, de nous avoir prêté son concours pour cette journée.

Nous remercions chaleureusement le comité de la FAPERT pour l'organisation du Colloque. Le comité s'est engagé sans compter pour la réussite de cette journée. Merci aussi à leurs familles pour les coups de mains et pour leur compréhension face à leurs nombreuses absences.



Un mot de gratitude à Isabelle Colliard pour la mise en place et gestion de formulaire d'inscription pour le Colloque ainsi que M. Olivier Colliard pour les photos extraordinaires de la journée.

Un grand merci à Xenia Biaggio pour son soutien depuis le Tessin et la traduction de la lettre ouverte au CIIP en italien.

Nous tenons à remercier Annycée Desaules pour la mise en place de contenu dans les enveloppes pour tous les participants. Egalement pour la rigueur dans les paiements du Colloque et la tenue des comptes de la FAPERT.

Nous remercions de nouveau tous nos partenaires pour leur confiance et la bonne entente qui permet de bénéficier d'une collaboration franche et constructive.



Fédération des Associations de Parents d'Élèves de la Suisse Romande et du Tessin

www.fapert.ch

Berne

berne@fapert.ch

Fribourg (FAPAF)

www.fapaf.ch

Genève (FAPEO et FAPPO)

www.fapeo.ch
www.fappo.ch

Jura (FAPEJU)

www.fape-ju.ch

Neuchâtel (FAPEN)

www.fapen.ch

Tessin (CCG)

www.genitorinforma.ch

Valais (FRAPEVS)

www.frapev.ch

Vaud (APE-Vaud)

www.ape-vaud.ch

Fédération des Associations de Parents d'Élèves de la
Suisse Romande et du Tessin