

Atelier N° 4

Orientation professionnelle

Jean-Pierre Cattin, directeur du Service de l'Orientation à l'OFPC

Adriano Cattaneo, directeur de l'Orientation Professionnelle Berne francophone

Parmi les missions de l'Orientation Professionnelle, celle consistant à accompagner les élèves en fin d'école obligatoire dans l'élaboration d'un projet professionnel ou d'études réaliste et réalisable revêt une importance toute particulière. En effet, lorsque la question du choix professionnel ou d'études interpelle l'adolescent-e, c'est l'ensemble de l'environnement familial et social qui est interpellé, entre autres dans son rapport au travail.

L'atelier cherchera dans un premier temps à définir quelles sont les attentes que les parents et, de façon plus générale la société, ont de l'orientation professionnelle.

Dans un deuxième temps, des exemples de prestations proposées aux parents seront fournis, à partir de l'expérience des cantons de Genève et de Berne. Il s'agira ici de répertorier ces prestations, qu'elles soient de nature informative (par exemple : informer les parents sur le système de formation suisse) ou relatives au processus du choix (par exemple : accompagner les parents et leur enfant dans le choix professionnel ou d'études).

Enfin, une discussion s'en suivra pour tenter de dégager « ce qui marche bien » (best practices) et pour identifier les difficultés rencontrées dans la mise en œuvre de prestations à l'intention des parents, ce qui permettra ensuite d'esquisser des pistes de développement et de déterminer ce qui mériterait d'être renforcé.

Questions centrales

1. Quelles sont les différentes conceptions, dispositifs et moyens mis en place par l'orientation professionnelle pour favoriser la transition entre l'école obligatoire et le secondaire II ?
2. Orientation professionnelle et acteurs tels que parents, jeunes, pairs, enseignants, entreprises, écoles, ... : quelles synergies exploiter, quelles lacunes combler ?
3. Quelles sont les points positifs, qui fonctionnent bien ? Quels aspects mériteraient d'être développés ?

Résumé de la discussion en atelier

A la suite de la présentation du modèle valaisan de suivi de chaque élève, ainsi que de ses parents, en orientation scolaire et professionnelle par M. Cordonier de l'Office valaisan de l'Orientation professionnelle, les participants ont clairement exprimé leur intérêt pour cette démarche. Cela a suscité un débat avec les animateurs quant à la situation dans les autres cantons suisses et principalement en Suisse Romande.

Le matériel pédagogique pour spécialistes, parents et enfants présenté par M. Cordonier, utilisé en Valais, et élaboré avec la collaboration du S&B Institut für Berufs- und Lebensgestaltung AG, a aussi été discuté¹.

M. Cattin s'exprimait pour sa part au nom du canton de Genève. Il a notamment mentionné que son office met le plus de moyens possibles en place pour soutenir les jeunes, quelle que soit leur situation particulière. L'importance de l'analyse personnelle de chaque jeune a été spécialement soulignée.

Le principe d'une discussion précoce à l'école du « portfolio du choix professionnel », qui s'inscrit dans une démarche pédagogique structurée, a aussi été relevé. Il est nécessaire pour le jeune de faire un bilan pour savoir où il en est dans son choix scolaire ou professionnel. Est-ce une bonne pratique que de placer ce bilan en fin de 10H ? A cette période, les jeunes ont souvent encore de la peine à se faire une idée de leur avenir.

Le rôle des professionnels de l'orientation en regard de celui des enseignants dans la présentation des métiers et des méta-informations autour des métiers a aussi été évoqué. Les enseignants n'ont souvent pas la connaissance du milieu professionnel, contrairement aux conseiller-ère en orientation. Ils sont loin du terrain au quotidien, et n'ont pas suivi des études en psychologie de l'orientation. La discussion a ensuite tourné autour des « Salons des métiers » organisés un peu partout en Suisse Romande.

Le rôle des entreprises a aussi été évoqué. La mise en place des « Nuits de l'apprentissage » avec ces « speed-dating » entre postulants et entreprises a été relevée. Il semble que le but des stages ne soit pas toujours adapté et que leur qualité varie beaucoup d'entreprises en entreprises.

Les participants ont souligné la nécessité de coordonner les moyens développés par les cantons romands qui ne semblent pas toujours bénéficier au plus grand nombre. En effet, quel est le rôle de la Conférence latine de l'orientation (CLOR) et leurs propositions d'échange d'expériences à défaut d'une harmonisation au niveau romand, voire suisse ?! Le modèle valaisan en étant une nouvelle illustration. Les animateurs de l'atelier ont dans ce contexte rappelé les différences observées entre les villes-campagnes et entre cantons. Le problème majeur étant les moyens financiers à disposition suivant que l'on vit dans le Jura, à Neuchâtel ou à Genève ou dans le Canton de Vaud... Il semble que la précarité soit donc une affaire cantonale.

¹ <http://portfolio-du-choix-professionnel.ch/>

Les participants présents ont demandé ce qu'il en était du suivi des enfants présentant des « Dys », caractéristique qui ne semble pas être prise en compte dans le « Carnet personnel » du « portfolio du choix professionnel » accompagnant les jeunes gens. La situation des « Dys » interpelle dans tous les cantons. Ces enfants rencontrent en effet déjà des problèmes accrus lors de leur scolarité. Leurs fragilités ne disparaissent pas d'elles-mêmes au passage au secondaire II. Il semblerait approprié de tenir compte de ces spécificités au moment du choix d'une orientation.

Animation / Modération

Nom Adriano Cattaneo
Titre dipl. psych.
Fonction Directeur régional
Institution, Lieu OP Berne francophone, Tavannes
Mail adriano.cattaneo@erz.be.ch
Site www.be.ch/cop
CV résumé Diplômé en psychologie aux universités de Genève et Lausanne, psychothérapeute, psychanalyste jungien, psychologue conseiller en orientation

Nom Jean-Pierre Cattin
Titre dipl. psych.
Fonction Directeur cantonal
Institution, Lieu OFPC Genève
Mail jean-pierre.cattin@etat.ge.ch
Site www.geneve.ch/ofpc/
CV résumé Diplômé en psychologie aux universités de Genève et Lausanne, directeur du Centre de Bilan Genève, puis directeur de l' OFPC